

Заседание коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации

**«О проекте Концепции интеграции
эффективных механизмов поиска поддержки
талантливых детей и молодежи в
общенациональную систему и принятии
комплекса мер по ее реализации»**

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Рабочая Концепция одаренности
(под общей ред. Д.Б. Богоявленской 2-е изд., М., 2003 г., С. 24)



В государственных документах последних лет – Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию (22 декабря 2011 г.); поручения Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству, Совета по науке, технологиям и образованию при Президенте Российской Федерации 21 апреля 2010 года подчеркивается, что одновременно с реализацией новых образовательных стандартов должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.



**ПОСЛАНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«Нам необходимо продолжить реализацию программы и нашей национальной инициативы - "Наша новая школа". Приоритеты последующих лет - это полноценное формирование новой системы поиска и поддержки юных талантов, переход к практически ориентированной модели образования в средней и старшей школе, и превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей. Надо формировать и новое поколение учителей, которые обладают всеми навыками современной педагогики и получают достойную зарплату за свой труд.»

Д.А. Медведев

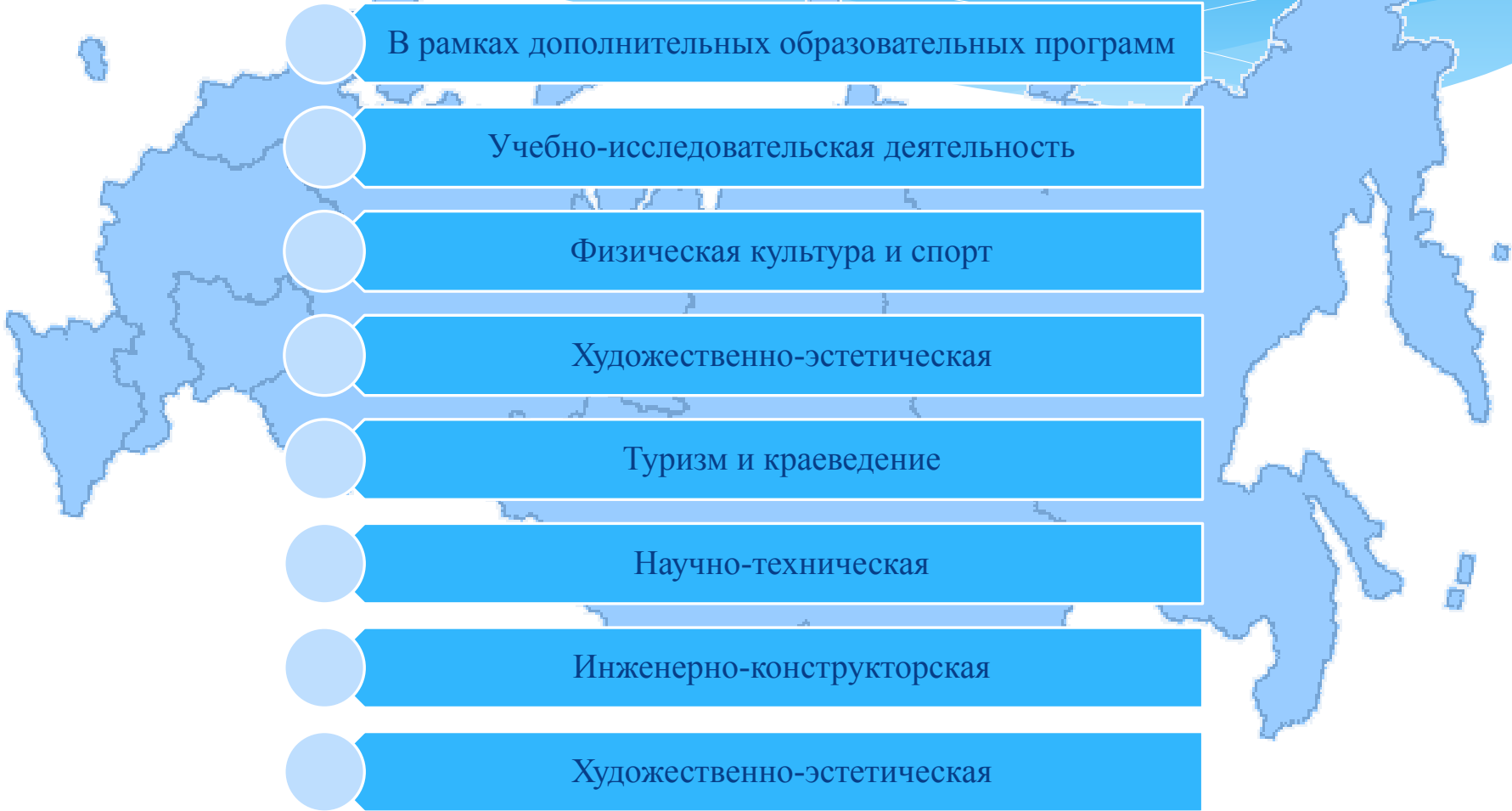
Инфраструктура, обеспечивающая работу по поиску и поддержке одаренных детей и молодежи:

- специализированные учебные заведения различных типов для интеллектуально одаренных детей, при ведущих университетах;
- специализированные учебно-научные центры и специализированные физико-математические школы;
- президентские лицеи при федеральных и национальных исследовательских университетах;
- центры по работе с одаренными детьми во всех федеральных центрах;
- сеть очно-заочных и дистанционных школ для одаренных детей; учреждения дополнительного образования.



**В Российской Федерации насчитывается
17000 образовательных учреждений дополнительного образования детей
различной ведомственной принадлежности, в том числе в системе образования – 8539
учреждений.**

**В рамках реализации дополнительных образовательных программ занимаются около
8,3 млн. детей, что составляет 49,1 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.**



В рамках дополнительных образовательных программ

Учебно-исследовательская деятельность

Физическая культура и спорт

Художественно-эстетическая

Туризм и краеведение

Научно-техническая

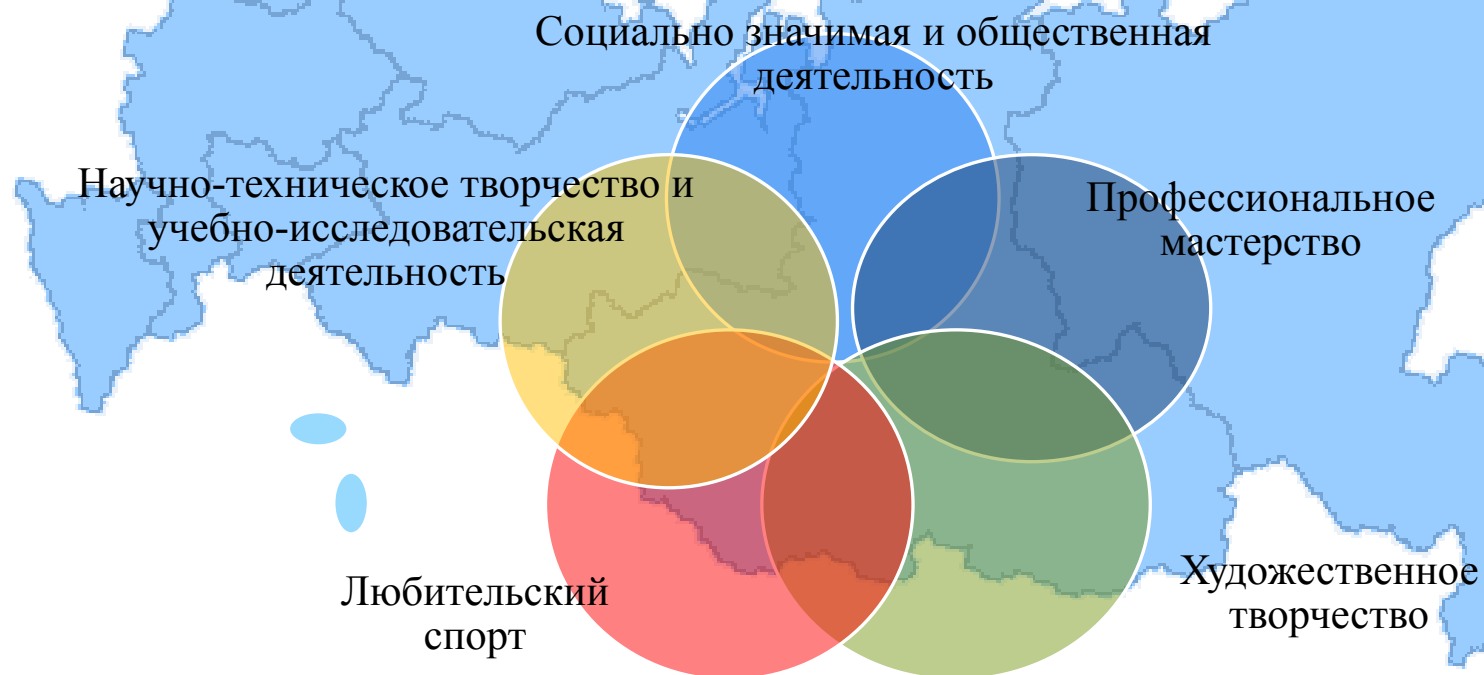
Инженерно-конструкторская

Художественно-эстетическая

**Календарь всероссийских массовых мероприятий
(ежегодно более 100 мероприятий) доля детей, принявших участие
во всероссийских мероприятиях на межведомственной основе,
составляет 65 % от общей численности детского населения.**



**За 6 лет реализации мероприятия
«Поддержка талантливой молодежи» приоритетного
национального проекта «Образование»
было проведено 622 всероссийских мероприятия по пяти
номинациям:**



Всероссийская олимпиада школьников

Проводится по 21 предмету

Ежегодно учувствуют более 7 млн. школьников в возрасте от 10 до 18 лет

Победителями всероссийских олимпиад школьников становятся около 1 500 обучающихся

Победители и призеры олимпиад зачисляются на внеконкурсной основе в учреждения высшего профессионального образования

Всероссийская олимпиада школьников становится звеном в системообразующей технологии поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи

Государственная поддержка талантливой молодежи



Мероприятие «Поддержка талантливой молодежи»

в рамках реализации национального проекта «Образование»

5350 человек

получают премию в размере 60 и 30 тысяч рублей

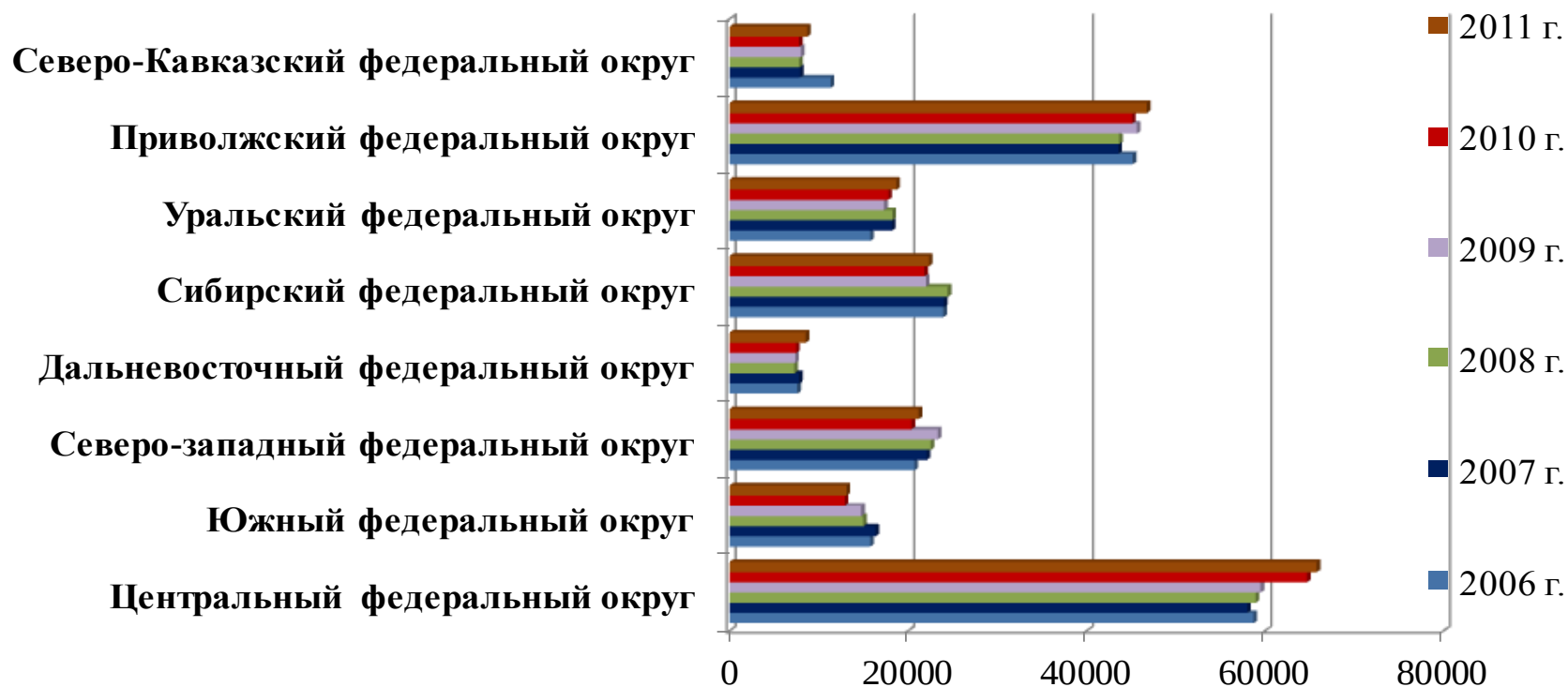
За 6 лет реализации проекта присуждено 32100 премии для поддержки талантливой молодежи

7500 премий – победителям международных, всероссийских олимпиад

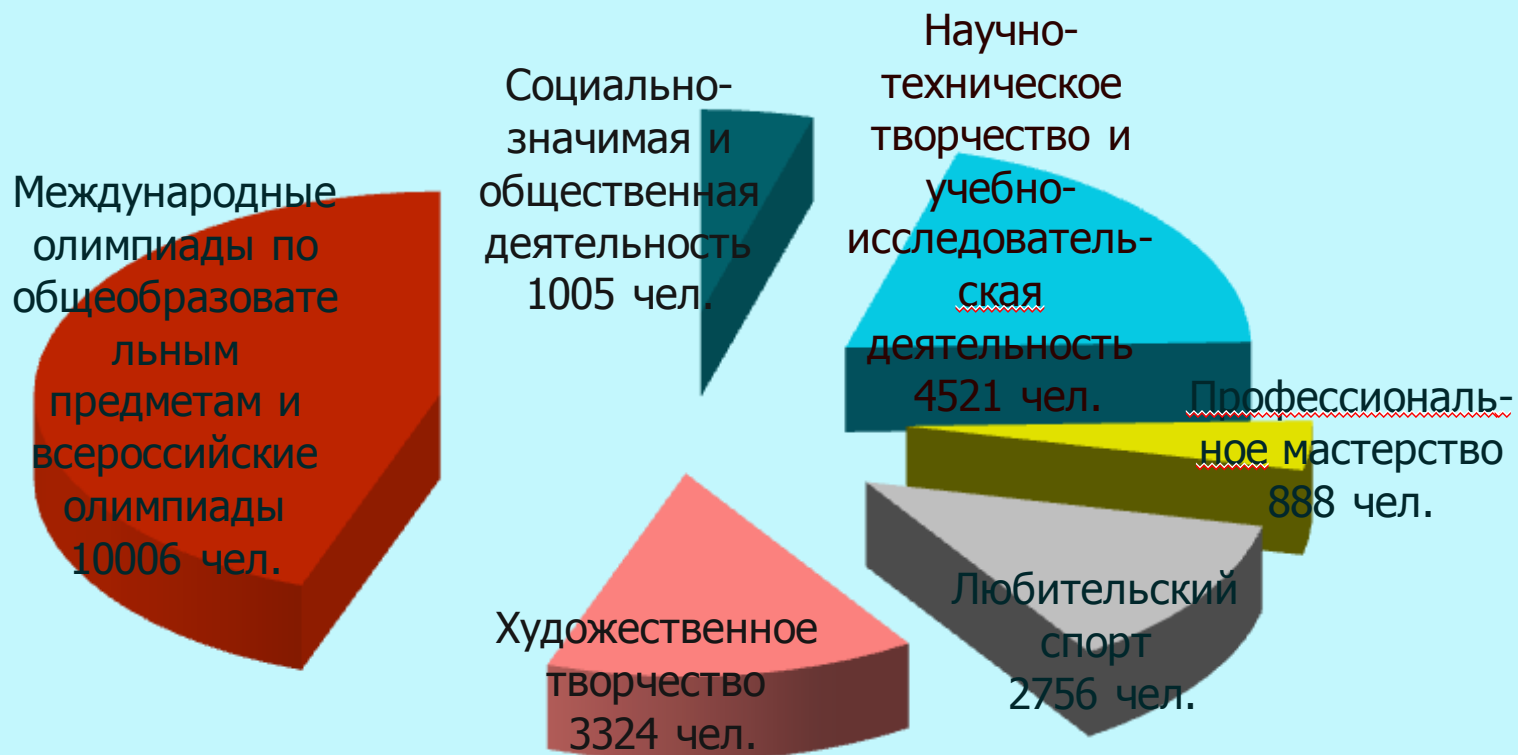
24600 премий – призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий

Общий объем средств федерального бюджета составил
1 млрд. 188 млн. рублей

Реализация направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование» в разрезе субъектов Российской Федерации по объему перечисленных средств из федерального бюджета (тыс. руб.) за 2006-2011 г.



Распределение награжденных по направлениям за 6 лет реализации мероприятия приоритетного национального проекта «Образование»



Важные проблемы в работе с одаренными детьми.

«Утечка» специалистов высокой квалификации из России.

Отсутствие системы механизмов государственного и социального заказа на работу с одаренными детьми.

Отсутствие системы стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми и молодежью.

Недостаточно проработан вопрос системы льготного поступления одаренных детей в высшие учебные заведения.

Недостаточно организована межведомственная интеграция в работе с одаренными детьми, не построены и не закреплены механизмы взаимодействия институтов образования, культуры, спорта, гражданского и бизнес-сообщества.

Талантливого ребенка может воспитать только талантливый педагог



Количество педагогов дополнительного образования снизилось на 44 % (на 88707 чел.), с 198752 чел в 2006 г. до 110045 чел. в 2010 г.



Заработная плата педагога дополнительного образования в 2 раза ниже, чем у учителя в школе.



В настоящее время материально-техническая база учреждений дополнительного образования устарела. Количество учреждений выросла в 6 раз за последние пять лет.

Рабочей группой Комиссии при Президенте Российской Федерации по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи и совершенствованию проведения единого государственного экзамена разработана Концепция интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в общенациональную систему.



Министерством обобщены предложения по доработке проекта Концепции, поступившие от 49 субъектов Российской Федерации.

В отзывах на проект Концепции отмечается, что достаточно широко разработаны меры:

- по дальнейшему развитию системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;
- по развитию кадрового и методического обеспечения работы с одаренными детьми и молодежью;
- по созданию льгот и стимулов для одаренных детей и молодежи, а также для педагогов, результативно работающих с одаренными детьми.

Всеми участниками общественного обсуждения высказано убеждение, что создание общенациональной системы выявления, развития одаренных (талантливых) детей и молодежи и создание условий для их государственной и социальной востребованности обеспечит:

- выход работы с одарёнными детьми за узковедомственные рамки;
- масштаб охвата детей и молодежи системными, многоуровневыми программами;
- последовательное и системное сопровождение детей, проявивших одаренность в той или иной сферах деятельности.

